

Für Medienzentren **lizenzierbar**



Der Förderbereich des Lernservers auch für Medienzentren?

Stellen Sie sich vor, Sie könnten als Medienzentrum die individuelle Förderung Ihrer Schulen im Kernbereich Rechtschreibung aktiv mitgestalten. Hierfür gibt es Ansatzpunkte, wie Sie den Förderbereich an das bisherige Leistungsspektrum Ihrer Einrichtung koppeln können:

Medienzentren können die individuelle Förderung direkt für ihre Schulen lizenzieren. Rufen Sie uns dazu gerne an. Ebenso organisieren wir bei Interesse gerne für Sie und andere Medienzentren Ihres Bundeslandes eine Informationsveranstaltung (Zoom) zum Förderbereich. Auch Schulträger und Bundesländer sind uns willkommene Partner. Damit die individuelle Förderung bei Ihnen im Land, Kreis (oder Ihrer Stadt) so richtig gut in Fahrt kommt, organisieren wir gerne zusammen mit Ihnen digitale Lehrerfortbildungen (Zoom). Dies gerne auch als dauerhafte Begleitung Ihrer Lehr- und Förderkräfte.

Unser Förderbereich korrespondiert mit unserem Regelmateriale (1.600 digitale Arbeitsblätter, 1.000 interaktive Lernmodule), das Sie über unseren Vertrieb www.edufat.de für Ihre eigene Mediendistribution beziehen können.

In drei Schritten zum **Lernerfolg**

1. Test

Grundlage für die Münsteraner Rechtschreibanalyse ist ein handschriftliches Lückendiktat in sechs Teststufen. Die Schreibungen der Schülerinnen und Schüler werden im Anschluss online eingetragen und computergestützt ausgewertet. Eine händische Auswertung durch die Lehrkraft ist nicht erforderlich.

2. Diagnose

Die im Hintergrund laufende Auswertung analysiert die Fehler auf Basis von 233 Kategorien, 15 übersichtlichen Bereichen zugeordnet. Das Ergebnis wird in einem kompakten, aussagekräftigen Leistungsprofil veranschaulicht, das exakt den Kenntnisstand und die Fehlerschwerpunkte der einzelnen Kinder aufzeigt. Gleichzeitig wird ein Überblick über den Lernstand der gesamten Klasse ermöglicht.

3. Individuelle Förderung

Diagnose und Normierung helfen bei der Entscheidung, ob und welche Förder Szenarien angeschlossen werden sollen. Bei kleinerem wie größerem Förderbedarf können passgenau die jeweils benötigten Übungsmaterialien generiert werden, abgestimmt auf einzelne Schüler oder Schülergruppen.



Kontakt und Impressum

Lernserver-Verlag
Prof. Dr. Friedrich Schönweiss
Hafenweg 26a
48155 Münster

Tel.: 0251-5906 5151
info@lernserver.de

Verantwortlicher Ansprechpartner:
Prof. Dr. Friedrich Schönweiss

Illustration:
Stephan Rürup, Imke Stotz

Redaktion dieses Flyers: Verena Schmidt
Konzept und Gestaltung: Marco Naujokat



Ihre Ansprechpartnerin:
Maria-Valentina Westermann
Projektleitung
Tel.: 0251-5906 5156
mw@lernserver.de

Freundlich überreicht durch



Vertrieb und Partner des Lernserver-Verlags



Lernserver

Individuelle Rechtschreibförderung

Lernrückstände im Fach Deutsch
erkennen und aufholen
mit dem Angebot des Lernserver-Verlags



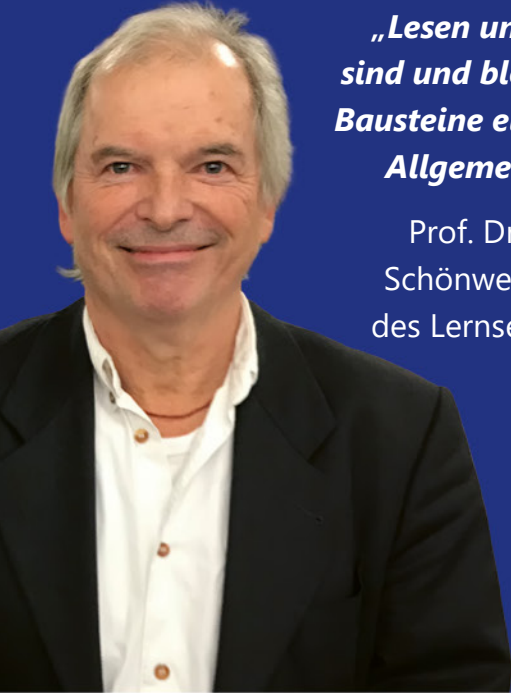
Bildquellen und Illustrationen: Lernserver, Stephan Rürup | Marco Naujokat

www.lernserver.de

Unser Antrieb

„Lesen und Schreiben sind und bleiben zentrale Bausteine einer modernen Allgemeinbildung.“

Prof. Dr. Friedrich Schönweiss, Gründer des Lernserver-Verlags



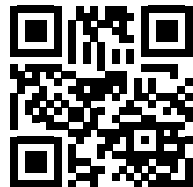
Der Lernserver-Verlag verfolgt das Ziel, modernes und souveränes Unterrichten von Schreiben und Lesen in allen Alters- und Leistungsstufen zu ermöglichen. Deshalb unterstützen wir Lehrkräfte, Förderinstitutionen und Eltern dabei, jedes Kind genau dort abzuholen, wo es steht.

Dies geschieht mithilfe einer wissenschaftlich abgesicherten Förderdiagnostik sowie individuell abgestimmten Übungsmaterialien.

Hier geht's zum Video!

Erklärvideo
Der Lernserver in Schulen - Unterrichtsmaterial und individuelle Förderung

[ls-lnk.de/lssch](https://www.lernserver.de/lssch)



Unser Angebot

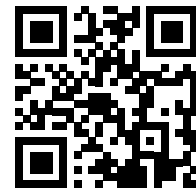
Das förderdiagnostische Konzept des Lernservers bietet die Möglichkeit, Lernlücken im Kernfach Deutsch zielgerichtet zu schließen – mit einfacher Testung, differenzierter Auswertung und effektiver Förderung.

**Kostenlose Lernstandserhebung
Gleich nutzen!**

Mit der Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA) des Lernservers können alle Schulen, Förderinstitutionen und Eltern eine kostenfreie Lernstandserhebung im Bereich Rechtschreibung durchführen. Auf einen Blick wird ersichtlich, wo die einzelnen Schüler stehen und wo Förderbedarf vorliegt.

Auswertung und individuelle Förderung

Nach dem Bestimmen von individuellen Lernrückständen werden diese durch passgenaue Unterrichts- und Fördermaterialien aufgearbeitet.



[ls-lnk.de/lsfb4](https://www.lernserver.de/lsfb4)

Erhalten Sie hier Einblick in ein Förderbuch

Sie möchten mehr erfahren?

Gern stellen wir Ihnen eine beispielhafte Diagnose auf Basis der MRA einschließlich Diagnose und Förderempfehlung zur Verfügung. Sprechen Sie uns gerne an!

Unsere Wirkung

„Die MRA läuft an unserer Schule auch in diesem Jahr wieder als erprobtes Instrument der für diesen Schuljahresbeginn vorgegebenen Lernstandserhebungen und als präzise Grundlage sich anschließender Förderung.“

**Stefan Habenicht,
Viktoria-Luise-Gymnasium Hameln**

„Wenn mein Deutschunterricht so aussehen würde wie dieses Training, wäre Deutsch mein Lieblingsfach.“

Luca, 10 Jahre, 4. Klasse

„Mit dem Lernserver bekommen Lehr- und Förderkräfte alles für eine effektive LRS- und Rechtschreibförderung an die Hand, bei der das konkrete Kind mit seinem eigenen Lernweg im Zentrum steht.“

**Susanne Katrin-Schmidt,
Förderkraft**

„Ich habe gerade meine erste 2 im Fach Deutsch erhalten, seit ich im Gymnasium bin.“

Leon, 13 Jahre, 6. Klasse

„Ich mache die Übungen mit meinem Sohn jede zweite Woche alleine. Von den Unterlagen bin ich begeistert, weil ich erfahre, wie ich meinem Kind die Dinge erklären kann.“

Mutter von Leon

Wussten Sie schon, ...



... dass die stetig wachsende Datenbank des Lernservers momentan mehr als 2.500.000 Fehlschreibungen enthält?

... dass mittlerweile fast 700.000 Kinder eines der Lernserver-Lückendiktate geschrieben haben?

... dass das Wort „Kerzenwachs“ bisher auf 5.490 unterschiedliche Arten geschrieben wurde?

... dass mit der Schreibung *begaxl* ein fränkischer Jugendlicher seine Berufsbezeichnung verschrieben hat? Raten Sie mal!

... dass jede neue Fehlschreibung ausführlich von erfahrenen Pädagogen, Lerntherapeuten und Sprachwissenschaftlern analysiert wird?

... dass wir trotz unserer ausgefeilten Technik voll auf die Menschen setzen und wir deshalb allen Lehr-, Förderkräften und Eltern intensiv beratend zur Seite stehen?

